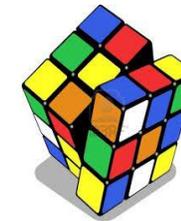




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas- Informática
Periodo:	2	Grado:	Jardín
Fecha inicio:	ABRIL 20	Fecha final:	JUNIO 26
Docente:	Estefanía Valencia Areiza	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

COMPETENCIAS:

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos

ESTANDARES BÁSICOS:

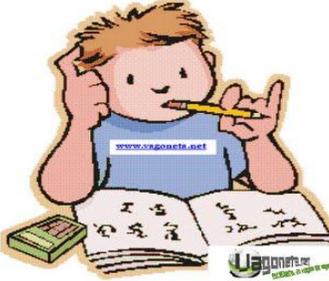
*Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.

*Reconoce el significado del número en diferentes contextos.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABRIL 20-24	COGNITIVA	LARGO- CORTO Número 4	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el concepto largo corto Colorea la ficha del gusano En el patio recorrer las cuerdas largas y cortas según la indicación de la maestra. (corporal) Reconocer el número 4 Coloreo la ficha del número 4 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro MATEMATICAS # 16 Página libro integrado # 42 	Lazos Tizas Material didáctico Fichas Colores Lápiz	En el patio recorrer las cuerdas largas y cortas según la indicación de la maestra. Agrupa conjuntos de 4 elementos según la indicación del maestro	<ul style="list-style-type: none"> *Establece relaciones espaciales en su medio. *Identifica su lado izquierdo y derecho en su cuerpo y en los objetos. *Identifica lee y escribe los números del 1 al 9 *Realiza conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y su significado numérico *Nombra características básicas de los objetos, manejando medidas y cuantificadores
	INFORMATICA	Repaso las partes del computador	Canción de las partes del computador	Flascard del computador	Nombro , señalo e identifico la función de cada una de las partes del computador.	
2 ABRIL 27-1	COGNITIVA	GRUESO DELGADO Numero 5	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los objetos gruesos y delgados Colorea la ficha de los lápices gruesos y delgados Reconocer el número 5 Coloreo la ficha del número 5 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 50 https://youtu.be/rN6Cgh8ITJY 	Video Cuaderno Lapiz Colores Fichas	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color, tamaño Agrupar conjuntos de 5 elementos según la indicación del maestro 	

	INFORMATICA	Implementos multimedia Cámara web	<ul style="list-style-type: none"> Identificar algunos implementos multimedia como el micrófono, los parlantes, cámara 	Computador Video llamada		
3 MAYO 4-8	cognitiva	Derecha Izquierda Numero 6	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la mano derecha e izquierda Canción derecha e izquierda, adelante atrás un dos tres <p>https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvT0RLE</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer el número 6 Coloreo la ficha del número 6 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 53 	Patio flascard	<ul style="list-style-type: none"> Ubícate según la indicación de la maestra Ubica las imágenes en el lado que te indique la maestra Agrupar conjuntos de 6 elementos según la indicación del maestro 	
	Informática	Implementos multimedia micrófono	<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguno implementos multimedia como el micrófono. 			
4 MAYO 11-15	Cognitiva	Encima debajo Numero 7	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el concepto encima debajo Coloreo la ficha en el cuaderno Identificar el número 7 Reconocer el número Coloreo la ficha del número 7 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 55 			

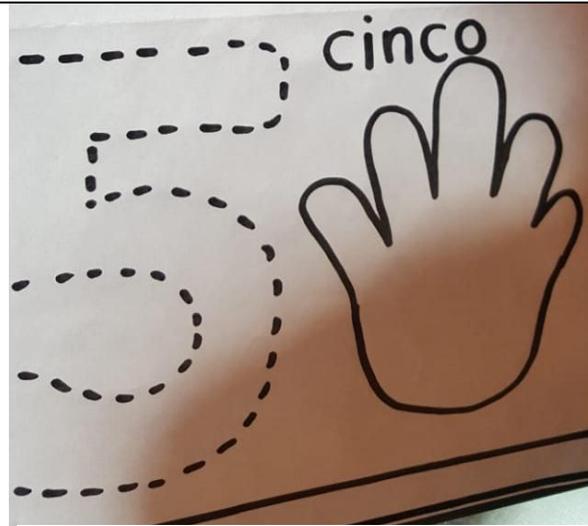
	Informática	Implementos multimedia Parlantes	<ul style="list-style-type: none"> Identificar alguno implementos multimedia como los parlantes 			
5 MAYO 18-22	Cognitiva	Colores secundarios Green-verde Numero 8	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores amarillo y azul Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color Green con aserrín para trabajar texturas Video de los colores https://youtu.be/rHb-zMPwo6A Identificar el número 8 Reconocer el número Coloreo la ficha del número 8 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 72 	Pintura Ficha Aserrín		
	Informática	impresora	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la función de la impresora Coloreo la ficha en el cuaderno 	Ficha Colores		
6 MAYO 25-29	Cognitiva	Alto- bajo Numero 9	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el concepto alto bajo Coloreo la ficha canción muy alto muy bajo https://youtu.be/JoexQO6kxsl Identificar el número 9 Reconocer el número Coloreo la ficha del número 9 en el cuaderno Agrupación de objetos Realiza las páginas del libro integrado # 74 	Libro Colores Ficha		
	Informática	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas	Computadores portátiles		

7 JUNIO 1-5	Cognitiva	Colores secundarios Naranja- Orange	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores amarillo y rojo Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color orange con aserrín para trabajar texturas CANCIÓN DE LOS COLORES https://youtu.be/SLZcWGQQsmg 	Vinilos Ficha Libro		
	Informática	JUEGOS INTERACTIVOS	https://youtu.be/rHb-zMPwo6A <ul style="list-style-type: none"> Realizo las pagina del libro # 	Computadores portátiles		
8 JUNIO 8-12	Cognitiva	EVALUACIONES DE PERIODO				
9 JUNIO 15-19	Cognitiva	Colores secundarios Morado purple	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la combinación de colores rojo y azul Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color purple con aserrín para trabajar texturas 	Vinilos Ficha Libros		
	Informática	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas	Computadores		
10 JUNIO 22-26	Cognitiva	Repaso los colores green, orange, purple	<ul style="list-style-type: none"> Visualización vídeo https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8 Dibujo libre en un octavo de cartulina con los colores aprendidos 	TV Vinilos Cartulina		

	Informática	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas	Computadores		
--	-------------	---------------------	---	--------------	--	--

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

<p>Numero 4</p> <p>Colorea todos los números 4 que encuentres</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table> 		3	9	7	5	10	4	2	1	2	6	8	4	4	4	4	9	5	7	9	6	4	8	7	6	10	8	4	4	4	2	7	5	6	3		<p>Largo corto</p> 	<p>CANCIÓN DEL COMPUTADOR</p> <p>LA PANTALLA SE PARECE A UN TV CON EL MOUSE YO PUEDO DAR UN CLIP CON EL MOUSE YO PUEDO DAR DOS CLIP CON EL MOUSE YO PUEDO ARRASTRAR CLIPPPPPPPP CON EL TECLADO YO PUEDO ESCRIBIR CRI CRI CRI</p>
	3	9	7	5	10																																	
4	2	1	2	6	8																																	
4	4	4	4	9	5																																	
7	9	6	4	8	7																																	
6	10	8	4	4	4																																	
2	7	5	6	3																																		
<p>Grueso delgado</p>	<p>Número 5</p>	<p>Cámara web</p>																																				

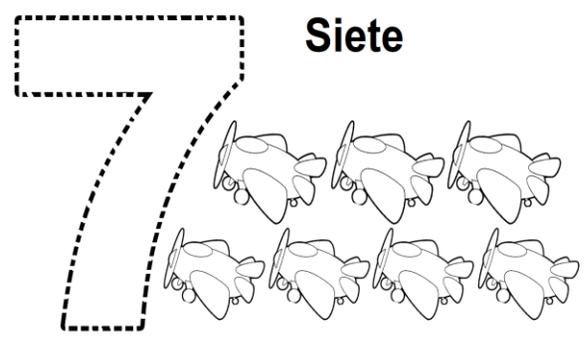


Colorea todos los números 5 que encuentres

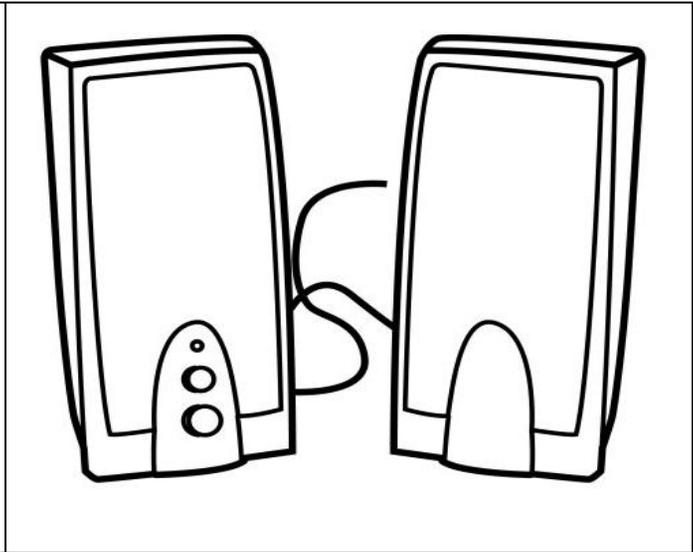
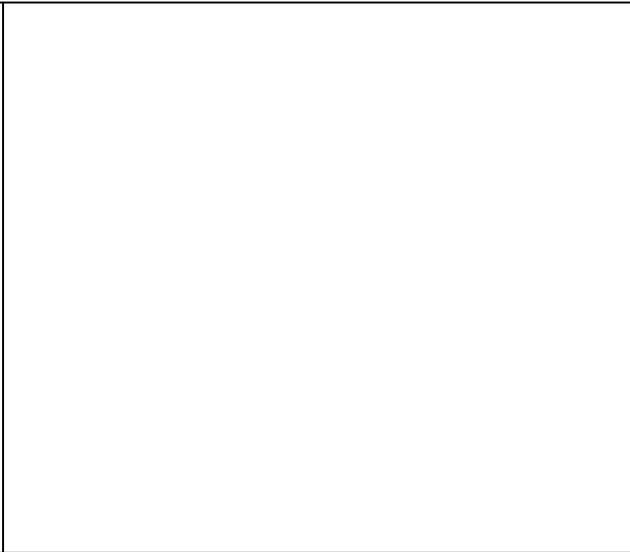
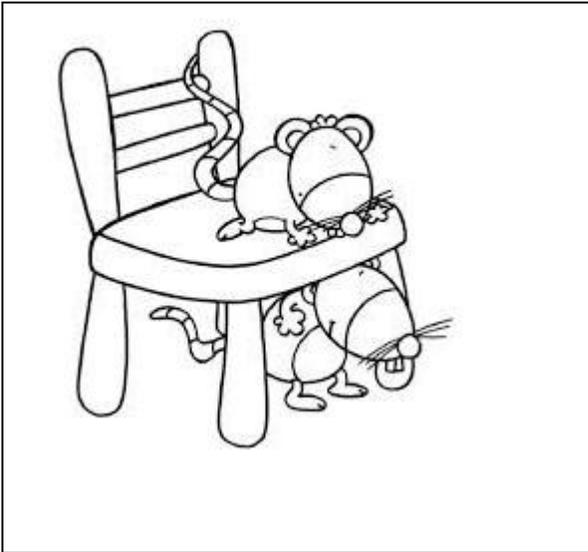
	1	9	2	8	7
5	2	1	3	4	6
5	10	4	8	2	3
5	9	6	5	5	5
5	10	8	5	4	5
5	5	5	5	3	

Encima debajo

Numero 7



Parlantes



Green

green - verde

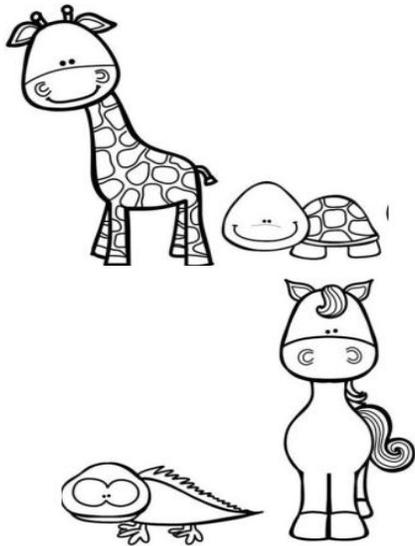
Numero 8

Ocho

Impresora

Alto bajo

colorea los animales altos



Numero 9



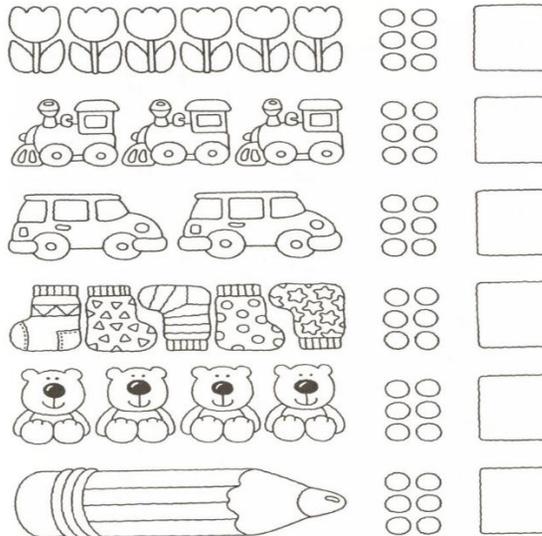
<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>

Orange



Repaso los números

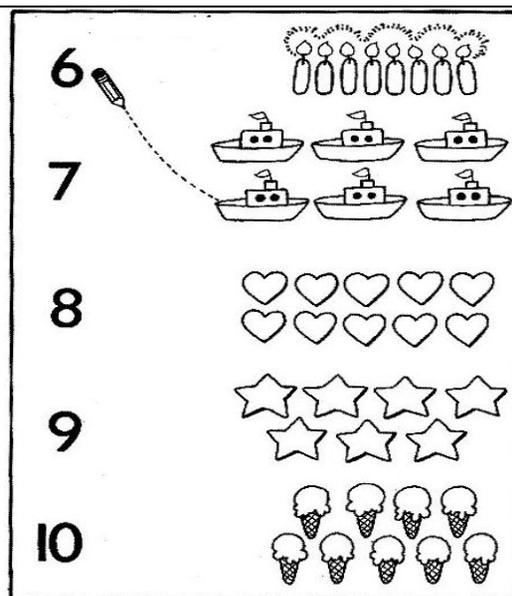
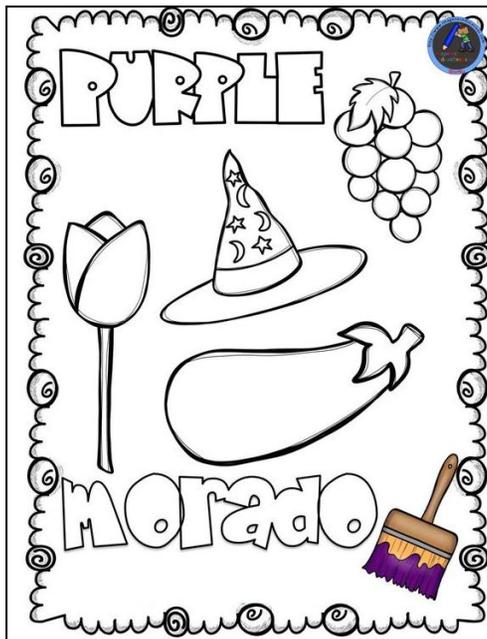
- COLOREA TANTOS CÍRCULOS COMO OBJETOS HAY EN CADA HILERA.
- ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO.



<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>

PURPLE

REPASO LOS NUMEROS



<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %
					Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		ADN	Descripción de la	HBA	Evaluación de periodo 25 %

				actividad y fecha						actividad y fecha					
DHDHD															
HHDDH															
HDHHD															
DHDHD															
HDH															

ÁREAS BÁSICAS